

## OSSERVATORIO NAZIONALE AMIANTO

# COMITATO DI COSENZA ODV

Sede Legale: Via Trieste, 87–87040 Montalto Uffugo (Cs) Sede Operativa: Piazza G. Mancini, 63 – Edificio "I Due Fiumi" - 87100 Cosenza

Cod. Fisc. 98089640787

pec: onacosenza@pec.it

E-mail: onacosenza@gmail.com

www.onacosenza.it

## PROGRAMMA DI SERVIZIO CIVILE UNIVERSALE ATTIVANEET 2025

CSV Cosenza - Progetto Leonardo

Ente di accoglienza: COMITATO ONA DI COSENZA ODV

### Scheda descrittiva del progetto specifico di rilevanza locale anno 2025/2026

1	DENOMINAZIONE DEL PROGETTO	"Amianto: Conoscerlo per Difendersi- Educazione alla sicurezza ed alla salute ambientale"	
2	REFERENTE DEL PROGETTO	Angelaida Sposato, Eleonora Curcio	
3	DESTINATARI	Studenti, docenti, cittadini	
Il progetto coinvolge altri Enti		Sì □X	No □
Se si, Enti coinvolti		Scuole Secondarie di Secondo grado, altri Enti	

### 4. INDICARE L'ORGANIZZAZIONE IPOTIZZATA:

Il progetto Amianto: Conoscerlo per difendersi- Educazione alla sicurezza e alla salute ambientale può avere un forte impatto in termini di prevenzione, sensibilizzazione e gestione del rischio legato all'esposizione all'amianto. E' utile per le scuole, enti pubblici e altre associazioni ambientalistiche. Il progetto è rivolto a cittadini e studenti della scuola secondaria di secondo grado e si svilupperà nell'arco di circa 9 mesi. Gli incontri si svolgeranno in piazza, in classe o in laboratori multimediali per favorire l'interattività e l'uso di materiale audiovisivo. Il progetto intende coinvolgere l'attenzione di cittadini e studenti proponendo e realizzando attività di educazione ambientale e di solidarietà sociale. Siamo convinti che il coinvolgimento di cittadini e giovani studenti sia la strada migliore per lo sviluppo di una "coscienza ambientale" nelle future generazioni, in modo che esse possano contribuire allo sviluppo sostenibile della società. Si cercherà di stimolare la massima sensibilizzazione alle tematiche proposte con l'obiettivo di dar vita ad un canale solidale per promuovere gli opportuni stili di vita ed il reciproco sostegno tra individui e tra gli stessi ed il loro ambiente. Si prevede l'uso di più mezzi e metodi strumentali per migliorare i risultati di apprendimento, dal quotidiano comportamento personale alla dimensione culturale, fino alle conoscenze ed abilità specifiche. Si potenzierà il concetto di sostenibilità ambientale sperimentando una nuova forma di apprendimento che nasce da un'esperienza diretta, favorendo la relazione tra vita reale e teoria.

### 5. PARTNER POTENZIALI

- 1. ARPACAL
- 2. COMUNI, PROTEZIONE CIVILE
- 3. ASL
- 4. SCUOLE

### **6. CONTENUTI FORMATIVI E PROGETTUALI:**

- 1- Cos'è l'amianto: composizione, tipi, diffusione storica
- 2- Pericolosità e rischi per la salute: patologie correlate
- 3- Normative vigenti: leggi italiane ed europee sulla messa al bando, bonifica e smaltimento.
- 4- Amianto nelle scuole: storia, casi noti, controlli periodici, sicurezza degli edifici pubblici
- 5- Educazione alla cittadinanza attiva: diritti alla salute, alla sicurezza, all'informazione.
- 6- Studi di caso: esempi reali di bonifica o emergenze ambientali legate all'amianto in Italia.

### A. OBIETTIVI:

- 1. Informare la popolazione sui rischi legati all'amianto
- 2. Informare gli studenti sui rischi dell'amianto per la salute e l'ambiente sensibilizzando l'importanza della prevenzione ponendo particolare importanza alla responsabilità collettiva.
- **3.** Educare alla cittadinanza attiva fornendo strumenti per riconoscere situazioni a rischio e comportamenti corretti.
- 4. Attivare ricerche e confronto.
- 5. Sensibilizzare sull'importanza della bonifica sicura degli edifici contenenti Amianto
- **6.** Stimolare politiche pubbliche per la rimozione dell'amianto

### B. C. DESCRIZIONE

Il progetto "Amianto: Conoscerlo per Difendersi- Educazione alla sicurezza e alla salute ambientale", mira a far acquisire ed interpretare a studenti e cittadini informazioni sullo sviluppo sostenibile e sui correlati valori di solidarietà sociale. Sarà un ricco contenitore dinamico in grado di cogliere spunti e modellare percorsi per educare al valore della vita, apprezzandone tutte le sue forme nelle relative interrelazioni. Gli studenti interessati al progetto, potranno cimentarsi in attività che li vedono protagonisti attivi nel processo di apprendimento e di produzione oltre che trasmissione delle acquisite conoscenze e competenze a terzi. Attraverso le distinte attività, gli studenti incrementeranno le loro conoscenze nei diversi ambiti per raggiungere quelle competenze di cittadinanza attiva indispensabili per vivere in maniera responsabile, armoniosa e costruttiva un corretto stile di vita. Le informazioni che riceveranno i cittadini sapranno individuare collegamenti e relazioni fra salute dell'ambiente e quella dell'uomo attraverso strategie di prevenzione compatibili con comportamenti volti alla tutela ambientale e della salute. Le attività saranno svolte presso gli istituti scolastici in collaborazione con i docenti della classe, nelle piazze del volontariato e presso la sede ONA Cosenza in collaborazione con i soci ONA e i referenti del progetto.

## C.

## FASI OPERATIVE E ATTIVITÀ:

Fase 1. FASE ORGANIZZATIVA: Ottobre/Novembre. Presentazione ed elaborazione del progetto. Laboratori didattici sul tema dell'ambiente e della salute

### Fase 2. FASE ESECUTIVA: Dicembre/Gennaio.

Incontri con esperti, visione di filmati con discussioni e attività, attività di laboratorio multimediali e manuali creativi. Distribuzione di opuscoli informativi.

### Fase 3. FASE INTERMEDIA: Febbraio/Marzo.

Presentazione di video e Power-Point per avvicinare gli studenti al mondo delle istituzioni sul territorio ed all'ambiente sociale e naturale in cui vivono

### Fase 4. FASE FINALE: Aprile /Maggio

Validare e valutare le proprie azioni. Presentazione e pubblicazione del prodotto finale

# D. MODALITÀ DI DIFFUSIONE DEL PROGETTO:

- 1. Incontri formativi tramite lezioni frontali e laboratoriali: proiezione di documentari, slide, interviste a testimoni -*Pubblicazione dei materiali sul sito ONA*
- 2. Attività di gruppo: ricerca e analisi di casi reali, creazione di materiali informativi.
- **3. Laboratorio pratico:** simulazione di un'azione civica come segnalare la presenza di amianto a enti competenti;
- 4. Inserimento nel PTOF d'istituto e sua pubblicazione sul sito dell'istituto.
- 5. Pubblicazioni sul giornalino della scuola.

### 7. DESTINATARI:

- 1. Cittadini (in particolare residenti in aree a rischio)
- 2. Studenti e Insegnanti (scuole superiori)
- 3.Lavoratori esposti
- 4. Amministratori locali e sanitari

### 8. MONITORAGGIO:

Il progetto sarà monitorato durante le fasi di attuazione per verificarne il gradimento attraverso un questionario con rilevazione dei livelli di soddisfazione, consapevolezza delle competenze acquisite, impegno e partecipazione alle varie attività.

#### 9. RIESAME E MIGLIORAMENTO

Eventuale rimodulazione delle attività dipenderanno dagli esiti del riesame anche in relazione al target. in seguito ai dati emersi dal monitoraggio.

10. INDICATORI DI SUCCESSO:			
1. Numero di persone raggiunte dalle campagne informative			
2. Feedback dei partecipanti			
3. Adozioni di nuove politiche locali sul tema amianto			
11. VALUTAZIONE DEL PROCESSO PROGETTUALE:			
□ <b>X</b> questionari di valutazione			
□ X documentazione			
□ X altro (specificare):			
12. PRODOTTI DI PRESENTAZIONE DEL LAVORO (RESTITUZIONE):			
<ul> <li>□ X Mostra</li> <li>□ X Conferenze</li> <li>□ X Foto</li> <li>□ X Prodotti multimediali: video, presentazioni, ecc.</li> <li>□ X Audiovisivi</li> <li>□ X Dossier</li> <li>□ X Prodotti concreti</li> <li>□ Altro:</li> </ul>			
13. IL PROGETTO È STATO ELABORATO CON IL COINVOLGIMENTO DI:			
□ X Istituzioni scolastiche:			
□ X Enti Locali:			
□ X Risorse professionali: altre associazioni di volontariato, istituzioni del territorio			
□ X Soggetti privati, imprese, aziende:			
□ X Altro (specificare):			

DATA

14/10/2025

FIRMA Amadada Fonto Elabora Gilos